

Papote autour du Lunch

Règles 1.5 (21/12/24)

But du jeu

L'objectif du jeu est de créer un dialogue autour de l'alimentation et de mettre en valeur les « 5 R » (**R**efuser, **R**éduire, **R**éutiliser, **R**ecycler et **R**endre à la terre.)

Matériel de jeu

- 1 plateau d'appréciation par joueur
- 6 paquets de cartes « Critère » (1 par critère)
- Paquet de cartes « Repas »
- Paquet de cartes « Boisson »
- 1 Plateau de jeu Repas
- Paquet de carte « *Déchets* »

Le jeu

Les joueurs disposent le plateau de jeu au centre de la table. Sur celui-ci figurent des emplacements pour carte :

- 1 emplacement Repas
- 1 emplacement Boisson
- 6 emplacements "Critères"

Les joueurs se munissent d'un plateau personnel qui reprend les 6 critères. Ils prennent ensuite les cartes Repas et les cartes Boisson. Ils préparent les paquets « Critères » en séparant les cartes selon les 6 catégories précitées.

Première phase

La première étape consiste à tirer une carte repas et une carte boisson. Ensuite, il faut tirer une carte pour chaque paquet critère. Sous les yeux des joueurs se forme alors un repas qui répond à plusieurs critères.

Ensuite, sur leur plateau personnel, ils doivent estimer si le critère tiré leur donne envie ou pas par rapport au repas présenté (Par exemple : Le plat tiré est une salade. Le premier critère est : Bon marché. Si celui-ci semble attrayant pour le joueur, il valide sur son plateau personnel en cochant le pouce vers le haut dans la case Prix). Lorsque tout le monde a terminé son propre plateau personnel, l'ensemble du groupe compare les résultats. L'animateur guide et cadre les discussions.

Deuxième phase

Une fois les débats terminés, l'animateur pose la question des déchets :

« *Le plat sur lequel nous nous sommes accordés génère naturellement des déchets. A votre avis, lesquels ?* »

Il retourne ensuite le plateau central de jeu et montre à chacun la nouvelle problématique : Trouver quels déchets ont été produits lors de la consommation du repas. L'animateur déploie le jeu de carte des déchets au centre, à la vue de tous, toutes les cartes en face visible. Aux joueurs de discuter pour connaître les déchets qu'on peut raisonnablement estimer avoir été générés.

Lorsque tout le monde est d'accord, l'animateur peut aborder la question des 5R. Pour ce faire, il montre la fiche sur laquelle figure le détail et reprend avec les joueurs les 5 étapes. Lorsque les joueurs valident une étape, ils passent à la suivante :

- **Refuser ce dont on n'a pas besoin**

Y'a-t-il des éléments dans le plat dont on pourrait se passer ? Il s'agit plus de réfléchir à comment garder l'essence du plat en retirant le superficiel. Ce n'est pas réellement une question de goût, même s'il faut laisser les joueurs en discuter.

- **Réduire ce dont on a besoin**

Y'a-t-il des aliments qui peuvent être réduits ou repensés pour la confection du plat ? Toujours dans l'optique de générer moins de déchets.

- **Réutiliser ce que l'on consomme**

Plusieurs critères ont été examinés lors du jeu, comme l'emballage. Comment faire en sorte de réutiliser les contenants ? Il est possible de réutiliser les déchets de certains aliments. Comment mettre cela en place pour réutiliser ce que l'on consomme ?

- **Recycler**

Lorsque l'aliment génère des déchets matériels, physiques, il est aussi possible de repenser l'utilisation et le réemploi de ces éléments. Par quelles matières ou matériaux ?

- **Rendre à la terre**

Se pose également la question des déchets organiques qui peuvent potentiellement encore servir à la terre. C'est le sujet des restes.

Recommencer la première phase

Ensuite, les joueurs recommencent la première étape : tirer une nouvelle carte repas et une carte boisson. Puis les 6 cartes critères. Mais cette fois, ils tentent de jauger leur appréciation en fonction des 5R appris précédemment.

Le jeu continue ainsi autant que l'animateur juge cela pertinent. Afin de permettre un échange, une discussion suffisante, la partie doit durer au minimum 1h.

un jeu créé pour et à l'initiative d'



Avec le soutien de

